

HOWARD GARDNER

11/07/1983

Eduarda Cappelatti da Silva



Howard Gardner é um psicólogo cognitivo e educacional americano, nascido em 11 de julho de 1943, em Scranton, Pensilvânia. Ele é conhecido principalmente pela sua teoria das inteligências múltiplas. Gardner começou sua educação na Universidade de Harvard em 1961 com a intenção de estudar história, mas mudou seu foco para psicologia sob a influência de Erik Erikson. Após concluir seu doutorado em Harvard em 1971, ele continuou a trabalhar na universidade e estabeleceu o Project Zero com Nelson Goodman, focado no estudo do pensamento artístico e da criatividade.

Os principais aspectos da teoria das inteligências múltiplas de Howard Gardner são:

Inteligência Linguística-Verbal: a habilidade de usar palavras e linguagem de forma eficaz.

Inteligência Lógico-Matemática: a capacidade de analisar problemas logicamente e realizar operações matemáticas.

Inteligência Espacial: a habilidade de pensar em três dimensões.

Inteligência Musical: a capacidade de executar, compor e apreciar padrões musicais.

Inteligência Corporal-Cinestésica: a habilidade de usar o corpo para resolver problemas ou criar produtos.

Inteligência Interpessoal: a capacidade de entender e interagir efetivamente com os outros.

Inteligência Intrapessoal: a capacidade de compreender a si mesmo e de formular uma vida coerente.

Inteligência Naturalista: a habilidade de identificar e classificar padrões na natureza.

A teoria de Howard tem uma relação muito interessante com a educação física. Gardner identifica a inteligência corporal-cinestésica, a qual se refere a capacidade de utilizar o corpo para resolver problemas ou criar produtos, sendo altamente relevante na educação física.

Na prática, a educação física pode ser uma área onde os estudantes têm a oportunidade de desenvolver e fortalecer essa inteligência. Atividades físicas e esportes podem ajudar os indivíduos a entender melhor o próprio corpo, aprimorar a coordenação motora e, até mesmo, buscar formas de expressão corporal através de seus movimentos.

Ademais, a teoria de Gardner sugere que a educação deve ser personalizada para atender às diferentes inteligências dos alunos, sendo assim, a educação física pode ser aprimorada para ajudar no desenvolvimento de diferentes inteligências, como a interpessoal e a intrapessoal.

Portanto, a teoria das inteligências múltiplas pode ser aplicada na educação física para criar um ambiente de aprendizagem mais inclusivo e diversificado, que reconhece e valoriza diferentes tipos de inteligência e habilidades.